

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 20 «ДЕТСКИЙ САД П.ВОЙСКОРОВО»

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**  
МКДОУ № 20 п. Войскорово  
(протокол от 05.09.2022 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 23 от 05.09.2022 г.

Заведующий

Мужчина В. И



**Положение о методическом объединении педагогов**

МКДОУ № 20 п. Войскорово

п. Войскорово

2022 год

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МКДОУ № 20 п. Войскорово, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по определенным направлениям развития образования детей дошкольного возраста.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов (воспитателей/специалистов).
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДОУ задач, и утверждается приказом заведующего МКДОУ № 20 п. Войскорово.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом заведующего МКДОУ № 20 п. Войскорово по представлению ответственного за ведение методической работы в ДОУ.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно ответственного за ведение методической работы в ДОУ.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом и локальными правовыми актами ДОУ, приказами и распоряжениями заведующего.
- 1.7. Срок действия данного Положения не ограничен

## **2. Задачи и содержание работы методического объединения.**

- 2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию содержания и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Работа участников методического объединения, заключается в поиске современных форм работы, использованию их в дифференцированном обучении и воспитании; применении интегрированного подхода в рамках реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Участники методического объединения

- анализируют результаты образовательного процесса;
- обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи воспитателям;
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям.

## **3. Основные формы работы методического объединения.**

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- 3.4. Открытые занятия и детско-родительские мероприятия;

- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение тематических недель и методических дней;
- 3.8. Взаимопосещение организованной образовательной деятельности.

#### **4. Порядок работы методического объединения.**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим ДООУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается заведующим ДООУ.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность ответственного за ведение методической работы в ДООУ.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется ответственным за ведение методической работы в ДООУ в соответствии с планами методической работы учреждения.

#### **5. Документация методического объединения.**

- 5.1. Положение о методическом объединении.
- 5.2. Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, телефон).
- 5.3. Анализ работы за прошедший год.
- 5.4. Задачи МО на текущий учебный год.
- 5.5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 5.6. План работы МО на текущий учебный год, план-сетка работы МО на каждый месяц.

#### **6. Права участников методического объединения.**

- 6.1 Методическое объединение имеет право:
  - готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационного разряда;
  - выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в ДООУ;
  - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
  - ставить вопрос перед администрацией ДООУ о поощрении участников методического объединения за активное участие в экспериментальной и проектной деятельности;
  - рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
  - вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
  - выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах .