

Принято:
Протокол № 1-п педагогического совета
от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 22 от 31.08.
Заведующий МКДОУ № 20п.Войсковорова
В. И. Мужчинина



РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

| Временные интервалы | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.00 – 8.40 | <i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</i> | 35 минут | |
| | <i>Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i> | | |
| | <i>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию.</i> | 20 минут | 40 минут |
| | <i>Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i> | | |
| | <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i> | | |
| | <i>Мониторинг (наблюдение за детьми).</i> | 10 минут | 50 минут |
| | <i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</i> | 15 минут | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---------------------------------|
| 8.40 - 9.10 | <p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> | <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>15 минут</p> |
| 9.10 - 10.30 | <p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i></p> <p><i>Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> | <p>40 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> |
| 10.30 - 11.45 | <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><u><i>Прогулка(структура):</i></u></p> <p><u><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u></p> <p><i>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></p> <p><i>СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> | <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>15 минут</p> <p>40 минут</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------|
| | <i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</i> | 5 минут | 10 минут |
| 11.45– 12.30 | <i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i> | 20 минут | 20 минут |
| 12.30 – 15.15 | <i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i> | 90 минут 10 минут 5 минут | 20 минут 15 минут |
| 15.15 – 16.30 | <i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры</i> | 20 минут 20 минут 10 минут 5 минут 20 минут 5 минут 5 минут | 15 минут 10 минут |
| 16.30 – 17.30 | <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с</i> | 30 минут | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | <i>родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i> | | |
| 17.30 - 19.00 | <i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i> | 120 минут | |
| 19.00 – 7.00 | <i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i> | 60 минут 10 часов 60 минут | |
| ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами: | <i>Непосредственно – образовательная деятельность</i> | 40 минут | |
| | <i>Самостоятельная деятельность</i> | Более 3 - 4 часов | |
| | <i>Дневной сон</i> | 2 часа | |
| | <i>Прогулка в течение дня</i> | Более 3 часов | |

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

| Временные интервалы | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.00 - 8.40 | <i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i> | 30 минут | |
| | <i>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i> | 10 минут | 15 минут |
| | <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i> | 10 минут | 15 минут |
| | <i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми - сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ). Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация.)</i> | 10 минут | |
| 8.40 - 9.10 | <i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i> | 5 минут | 10 минут |

| | | | |
|----------------------|---|--|--------------------------------|
| | <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко - дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> | <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>15 минут</p> |
| 9.10 - 10.30 | <p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук.) Туалет. Формирование КГН.</i></p> | <p>40 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> |
| 10.30 – 11.45 | <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка(структура):</i></p> <p><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом): СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></p> <p><i>СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе</i></p> | <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>15 минут</p> |

| | | | |
|---------------|---|----------|----------|
| | <p><i>экологической направленности</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</i></p> | 5 минут | 40 минут |
| 11.45 - 12.30 | <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i></p> <p><i>Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i></p> | 20 минут | 20 минут |
| 12.30 - 15.15 | <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно - развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание(воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i></p> | 90 минут | 10 минут |
| 15.15 - 16.30 | <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно - печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.</i></p> | 20 минут | 20 минут |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | <p><i>СОД. Минутка приятного чтения.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i></p> <p><i>Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет.</i></p> <p><i>Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно - творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p> | <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>15 минут</p> <p>10 минут</p> |
| 16.30 - 18.00 | <p><i>«Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><i>Прогулка СОД.</i></p> | <p>55 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>15 минут</p> |
| 18.00 - 19.00 | <p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i></p> | <p>60 минут</p> | |
| 19.00 - 7.00 | <p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p> <p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Сон.</i></p> <p><i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p> | <p>до 120 минут</p> <p>10 часов</p> <p>60 минут</p> | |
| ИТОГО <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i> | <i>Непосредственно образовательная деятельность</i> | 40 минут | |
| | <i>Самостоятельная деятельность</i> | Более 3- 4 часов | |
| | <i>Дневной сон</i> | 2 часа | |
| | <i>Прогулка в течение дня</i> | Более 3 часов | |

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЕЖЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)

по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

| Режимные моменты | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|--------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.00 – 8.40 | <i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</i> | 30 минут | |
| | <i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i> | 60 минут | |
| | <i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i> | 10 минут | |
| | <i>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i> | 5 минут | |
| | <i>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i> | 15 минут | |
| 8.40 – 9.10 | <i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i> | 10 минут | 10 минут |
| | <i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i> | 3 минуты | |
| | <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i> | 5 минут | 10 минут |
| | <i>СОД. Групповой ритуал « Новый день» - обозначение цветом дня недели и</i> | 2 минуты | |

| | | | |
|----------------------|---|----------|----------|
| | <p>календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуча – дыхательная гимнастика.</p> | 15 минут | |
| | | 5 минут | |
| 9.10 - 10.30 | <p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p> | 45 минут | |
| | | 35 минут | |
| | | 30 минут | |
| | | | 10 минут |
| 10.30 - 11.45 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p> <p>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и не живой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5</p> | 30 минут | 10 минут |

| | | | |
|----------------------|--|--|----------------------------------|
| | <p>минут</p> <p>Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p> | 30 минут | 10 минут |
| 11.45 - 12.30 | <p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> | 2 минуты 5 минут 5 минут | 20 минут |
| 12.30 – 15.15 | <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН.</p> <p>Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми..</p> | 9 минут 100 минут 10 минут 10 минут | 10 минут 10 минут 15 минут |
| 15.15 – 16.30 | <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> | 25 минут | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i> | 35 минут 5 минут | 15 минут |
| 16.30 - 17.30 | <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка. СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i> | 75 минут | 15 минут |
| 17.30-19.00 | <i>Прогулка с детьми родителей. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i> | 120 минут | |
| 19.00 - 7.00 | <i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i> | 60 минут 10 часов 60 минут | |
| ИТОГО <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i> | <i>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i> | 45 минут | |
| | <i>Самостоятельная деятельность.</i> | Более 4 часов | |
| | <i>Сон</i> | 2 часа | |
| | <i>Прогулка (всего)</i> | 1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа | |