

Принято:  
 Протокол № 1 педагогического совета  
 от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю  
 Приказ № 10 от 25 сентября 2018 г.  
 И.о. зав. детским садом № 20п. Войсковорова  
 И. Мужчинина



**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
 по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 8.40	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)	35 минут	
	СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	20 минут	40 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.	10 минут	50 минут
	Мониторинг (наблюдение за детьми). СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	15 минут	
8.40 - 9.10	СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего	5 минут	10 минут

	<p><i>утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p>
<b>9.10 - 10.30</b>	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» ( познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p>	<p>40 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>10.30 – 11.45</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><i><u>Прогулка( структура):</u></i></p>	<p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>

	<p><u>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</p> <p>СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p>	<p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>40 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>11.45– 12.30</b>	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>	<p>20 минут</p>	<p>20 минут</p>
<b>12.30 – 15.15</b>	<p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского</p>	<p>90 минут</p>	<p>20 минут</p>

	<p><i>уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание).</i></p> <p><i>Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры ( обширное умывание, закаливание).</i></p> <p><i>Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
<b>15.15 –16. 30</b>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД.</i></p> <p><i>Минутка настольно – печатных игр различной направленности.</i></p> <p><i>Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми.</i></p> <p><i>Сопровождение развития конструирование из строителя.</i></p> <p><i>СОД. Минутка приятного чтения.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытье рук).</i></p> <p><i>Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытье рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i></p> <p><i>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры</i></p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>16.30 – 17.30</b>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	<p>30 минут</p>	

	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i>		
<b>17.30 - 19.00</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут	
<b>19.00 – 7.00</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут 10 часов 60 минут	
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непосредственно – образовательная деятельность</i>	<b>40 минут</b>	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>	
	<i>Дневной сон</i>	<b>2 часа</b>	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>	

## РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 - 8.40	<i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.</i>	30 минут	
	<i>Мониторинг (анкетирование, опрос)</i>		
	<i>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i>	10 минут	15 минут
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	10 минут	15 минут
	<i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми - сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ). Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация.)</i>	10 минут	
8.40 - 9.10	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	5 минут	10 минут
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут	15 минут
	<i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i>	5 минут	
	<i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i>	5 минут	
	<i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на</i>	5 минут	

	<p>звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко - дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p>	10 минут	
<b>9.10 - 10.30</b>	<p>НОД. Занятия.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</p> <p>Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук.) Туалет. Формирование КГН.</p>	<p>40 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>10.30 – 11.45</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка( структура):</p> <p>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <p>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</p> <p>СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за</p>	<p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>40 минут</p>

	<i>детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</i>	5 минут	10 минут
<b>11.45 - 12.30</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i>	20 минут	20 минут
<b>12.30 - 15.15</b>	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно - развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание(воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	90 минут  10 минут  5 минут	10 минут   15 минут
<b>15.15 - 16.30</b>	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно - печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.</i>	20 минут  20 минут	



	<p><i>СОД. Минутка приятного чтения.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i></p> <p><i>Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно - творческая. Двигательная.</i></p> <p><i>Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>16.30 - 18.00</b>	<p><i>«Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><i>Прогулка СОД.</i></p>	<p>55 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
<b>18.00 - 19.00</b>	<p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!».</i></p> <p><i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i></p>	<p>60 минут</p>	
<b>19.00 - 7.00</b>	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p> <p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Сон.</i></p> <p><i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>	<p>до 120 минут</p> <p>10 часов</p> <p>60 минут</p>	
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	40 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Более 3- 4 часов	
	<i>Дневной сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	Более 3 часов	

## РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 8.40	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО..</i>	30 минут	
	<i>Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника). СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	60 минут	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	10 минут	
	<i>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i>	5 минут	
	<i>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут	
8.40 – 9.10	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	10 минут	10 минут
	<i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</i>	3 минуты	

	<p><i>Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Групповой ритуал « Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
<b>9.10 - 10.30</b>	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i></p> <p><i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i></p>	<p>45 минут</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
<b>10.30 -11.45</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i></p> <p><i>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i></p> <p><i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i></p> <p><i>Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</i></p> <p><i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и не</i></p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p><i>живой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	30 минут	10 минут
11. 45 - 12.30	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Подготовка ко сну.</i></p>	2 минуты 5 минут 5 минут	20 минут

<b>12.30 – 15.15</b>	<p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i>  <i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон».</i>  <i>Засыпание детей.</i>  <i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.</i>  <i>Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>  <i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья.</i>  <i>Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание).</i>  <i>Профилактика плоскостопия.</i>  <i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию.</i>  <i>Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет.</i>  <i>Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми..</i></p>	<p>9 минут</p> <p>100 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>15 минут</p>
<b>15.15 –16. 30</b>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i>  <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i>  <i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i>  <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник.</i>  <i>Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>25 минут</p> <p>35 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
<b>16.30 -17.30</b>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</i>  <i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!»</i></p>	<p>75 минут</p>	

	<p><i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка.</i></p> <p><i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p>		15 минут
<b>17.30-19.00</b>	<i>Прогулка с детьми родителей. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>		120 минут
<b>19.00 - 7.00</b>	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Сон.</i></p> <p><i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>		<p>60 минут</p> <p>10 часов</p> <p>60 минут</p>
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>		45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>		Более 4 часов
	<i>Сон</i>		2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>		<p>1 час – утро</p> <p>2 часа – вечер</p> <p>Итого: 3 часа</p>