

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№20 «ДЕТСКИЙ САД п. ВОЙСКОРОВО»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.01.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 15 от 25.01.2019г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№20 «Детский сад п. Войскорово»
за 2018 год

п. Войскорово
2019 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное дошкольное учреждение №20 «Детский сад п. Войсковоро»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ № 20 п. Войсковоро

Организационно-правовая форма ДОУ - муниципальное казенное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад общеобразовательного вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее администрация района).

Юридический (фактический) адрес учредителя: 187000, РФ, Ленинградская область, г.Тосно, пр-т Ленина, д. 32

От имени администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее - комитет образования).

Юридический (фактический) адрес комитета образования: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10А

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом общего и профессионального образования от 27 октября 2016 г., серия 47ЛО1 № 0001833, регистрационный № 458-16, бессрочно.

Юридический адрес: 187033 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, п. Войсковоро, дом 11.

Фактический адрес: 187033 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, п. Войсковоро, дом 11.

Контактная информация: телефон/факс: (8-813-61) 67-389

E-mail: vois-mdoy20@yandex.ru

Сайт: mkdou20.tsn.lokos.net

Ближайшее окружение: МКОУ «Войсковорская ООШ»

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

ДОУ функционирует в режиме 10,5- часового (с 7.00ч. до 17.30 часов)- 3 группы и 12- часового режима (с 7.00ч. до 19.00 часов) - 1 группа пребывания детей

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 20 «Детский сад п. Войсковоро» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- Решения органов управления образованием всех уровней,
- ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)
- Устав ДОУ
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.2660-10

Основной целью Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по уходу и присмотру за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Правила приема в ДОУ: комплектование учреждения производится на основании Положения «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.11.2012г №3125-па в течение июня - августа месяцев текущего года в соответствии с очередностью, подлежащей обязательной регистрации в АИС ЭДС (автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»).

В период с сентября по май производится доукомплектование при наличии свободных мест в Учреждении. Зачисление проводится заведующей Учреждения на основании списка, утвержденного комиссией по комплектованию, созданной в соответствии с Положением «О комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Тосненский, район Ленинградской области от 13.11.2012г №3125-па.

3. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (и. о. заведующего Мужчиной В. И.), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет

Наименование органа	Функции
И. о. заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения

установлены Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ, организационных условий, инновационной деятельности, работы по обеспечению безопасных условий, организации питания в ДОУ.

Демократизация системы управления способствует включению педагогов в управление ДОУ, делегированию полномочий в коллективе, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, творческой самореализации, активности педагогов в развитии образовательного процесса, благоприятному психологическому микроклимату.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещает 94 воспитанника в возрасте от 1,6 до окончания образовательного процесса.

Количество групп - 4 (ясельная, младшая, средняя, старшая).

группа	Возрастная категория	Количество детей
Группа «МАКИ»	1,6 - 3	16
Группа «НЕЗАБУДКИ»	3 - 4	24
Группа «ЛАНДЫШИ»	4 - 5	26
Группа «ФИАЛКИ»	5 - 7	28

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 16.06.2016 г №2 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа разработана на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и дополнительных образовательных программ и технологий.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

5. Цель образовательной деятельности ДОУ

Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса и в соответствии с учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических

технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

	Общее количество	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных	Дети сироты
количество	94	76	8	9	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

5.1 Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Госненская КМБ», лицензия № ЛО- 47-01-00101 7 от 27.06.2014 г. на договорной основе. Состояние здоровья воспитанников Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

ДОО предоставляет помещение - кабинет медсестры оснащенный всем необходимым оборудованием для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- лечебно-профилактические мероприятия
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить

взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.2. Мониторинг заболеваемости воспитанников

п/п	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Списочный состав детей	67	76	75	81	93
	на конец года, в том числе	46	51	55	61	77
	с 3 до 7 лет	21	25	20	20	16
	До 3-х лет					
2.	Среднегодовое число	64	67	72	78	85
	детей	43	44	50	57	65
	В том числе с 3 до 7 лет	21	23	22	21	20
	До 3-х лет					
3.	Число дней ,проведенных одним					
	ребенком в МДОУ, в том	126	130	123	127,7	134
	Числе с 3 до 7 лет	127	131	124	137,1	142
	до 3-х лет	124	129	119	102,2	107
(дето дни за год разделить на среднесписочный состав)						
4.	Кол-во дней. пропущенных	9,0	14,2	22,2	25,2	21,3
	одним ребенком но болезни, в					
	том числе с 3 до 7 лет	8,1	12,5	17,9	21,1	19,7
	До 3-х лет	10,8	17,7	31,9	36,2	26,7
5.	Кол-во случаев					
	заболеваний на одного ребенка	1,4	1,3	2,0	2,2	3,7
	В том числе с 3 до 7 лет	1,2	1,1	1,6	1,9	3,7
	До 3-х лет	1,9	1,6	2,9	3,2	3,8
6.	Кол-во дней, пропущенных					
	одним ребенком по болезни -	6,9	8,0	11,0	25,2	21,3
	грипп и ОРВИ,					
	в том числе с 3 до 7 лет.	5,3	7,3	9,6	21,1	19,7
До 3-х лет	7,7	12,0	14,0	36,2	26,7	
7.	Кол-во случаев заболеваний па					
	одного ребенка по болезни -грипп	1,0	1,0	2,2	2,2	3,7
	и-ОРВИ					
	В том числе с 3 до 7 лет.	1,0	0,9	1,7	1,9	3,7
До 3-х лет.	1,2	1,2	3,2	3,2	3,8	
8.	Количество дней работы МДОУ в	218	224	226	227	218
	году.					

2014 г. – 9,0 на 1 ребенка

2015 г. – 14,2 на 1 ребенка

2016 г. – 22,2 на 1 ребенка

2017 г. – 25,2 на 1 ребенка

2018 г. – 21,3 на 1 ребенка

В 2018 году увеличилась количество детей за счет открытия 4 группы, и заболеваемость детей не изменилась с сравнением 2017 года. Увеличилось количество детей поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью.

Необходимо уделить особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

год	Пропущено дето/дней за учебный год	Пропущено по болезни	Пропущено по прочим причинам
2017	7 754	1 967	5 787
2018	6 795	1 813	4 982

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится витаминизация третьих блюд. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Медико-социальное обеспечение соответствует современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.3. Качество освоения образовательной программы воспитанниками.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФЕОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Динамика освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ

Образовательные области	Сентябрь %	Май %	Динамика %
физическое развитие	80	98	18
речевое развитие	70	87	17
познавательное развитие	72	90	19
социально-коммуникативное развитие	71	91	20
художественно-эстетическое развитие	65	80	15
Итого (средний показатель)	71,6	89,2	17,8

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники вместе с воспитателем участвуют в различных конкурсах:

Воспитатель	Сайт	Номинация	Место
Николаева Л.А. Гнусова Ю. О. и воспитанники старшей группы	Одаренность. ру	Конкурс ко дню воспитателя «Детский сад это радость для ребят» (октябрь)	1 место
	Изумрудный город	Лучшая стенгазета (ноябрь)	1 место
	Изумрудный город	День матери 2018 г., видеопоздравление	1 место
	Одаренность. ру	Мастерская Деда Мороза (январь)	1 место
Васильева А. А. и воспитанники средней группы	Изумрудный город	Стенгазета ко дню Матери (ноябрь)	1 место
		Кормушк для птиц	1 место (3 реб), 2 место (2 реб)
		«Елка года -2019»	1 место
		Наши зимни подделки	1 место (2 реб), 2 место (3 реб)
		Новогодняя фантазия	1 место
Васильева А. А.	Альманах педагога	Всероссийская викторина ФГОС в системе дошкольного образования РФ	2 место
Шидловская А. Г. ясельная группа	Изумрудный город	Лучшая стенгазета (ноябрь)	1 место
		Осеннее творчество	3 место
		Букет для мамы	1 место
		Новогодняя фантазия	1 место

5.4. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В ДОУ идёт постоянное совершенствование взаимодействия с родителями через различные

формы (родительские собрания, консультации, семинары, семинары- практикумы, странички для родителей на официальном сайте ДОУ и т.д.)

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. По данным проведенного в этом учебном году социологического опроса, охватившим 95 % родителей (законных представителей), удовлетворенность образовательными услугами составила 90 %.

Руководствуясь результатами анкетирования родителей и мониторингом участия родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, несмотря на достаточно высокую удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, можно судить о низкой степени заинтересованности и вовлеченности родителей воспитанников в единое воспитательно - образовательное пространство детского сада и семьи.

6. Кадровое обеспечение

ДОУ полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В 2018 году образовательной деятельностью с детьми занимались 8 педагогов.

- Менее 1 года - 2 педагога
- Более 1 года - 3 педагога
- Более 5 лет - 2 педагог
- Более 20 лет - 1 педагога

Имеют квалификационную категорию:

Имеют 1 квалификационную категорию - 1 педагога;

Не аттестованы – 7 педагога - (стаж работы менее 2 лет)

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

Педагоги в 2018 году прошли курсы по повышению квалификации.

ФИО	Обучение	Курсы	Курсы
Васильева Александра Александровна	Переподготовка в учебном центре дополнительного профессионального образования «Прогресс» «Воспитатель» 860 ч.	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 23.01.2019 г..	«Навыки оказания первой помощи» 72 ч. 29.12.2018 г.
Галунова Валентина Анатольевна	В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении « Педагогического колледжа №4 Санкт – Петербурга » 3 курс	«Современные технологии художественного-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 25.01.2019 г..	«Навыки оказания первой помощи» 72 ч. 29.12.2018 г.
Касанова Наталья Сергеевна		«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования» 144 ч. 29.12.2018 г.	«Навыки оказания первой помощи» 72 ч. 29.12.2018 г.
Гнусова Юлия Олеговна	В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Гатчинский педагогический	Построение современной педагогического процесса в соответствии и ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 31 октября 2017 год 72 ч.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.10.2017 год. 36 часов

	колледж имени К. Д. Ушинского» 2 курс		
Евдокимова Елена Васильевна	В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» 2 курс	1. «Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 144 ч. С 15.12.2016 по 26.01.2017 г. 2. Построение современной педагогического процесса в соответствии и ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» 31 октябрь 2017 год 72 ч.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.10.2017 год. 36 часов
Николаева Лариса Арнольдовна	1-ую квалификационную категорию	«Развитие дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования» 31 октябрь 2017 год 72 ч.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.10.2017 год. 36 часов
		«	
Шидловская Анастасия Геннадьевна	Переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет» Бизнес Треугольник» Воспитатель дошкольной образовательной организации 700 ч. марта 2018 г	Построение современной педагогического процесса в соответствии и ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы»	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.10.2017 год. 36 часов
Соловьева Диана Викторовна	Переподготовка - АНО ВПО «Европейский Университет» Бизнес Треугольник» Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении 700 ч. в июле Переподготовка на музыкального руководителя. 2018 год	1. Курс практических и теоретических занятий по теме «Музыка, движения, театрализация» на основе авторского Гусевой Г.Л. в объеме 36 часов 21.03.2017 год 2. Курс занятий по теме: «Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС ДО» (36 ч.) 07.02.2017 год	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.10.2017 год. 16 часов «Навыки оказания первой помощи» 72 ч. 29.12.2018 г

Образование работников учреждения (чел.):

- среднее профессиональное - 4
- Получают образование - 3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для развития кадрового потенциала ДООУ задействованы эффективные механизмы:

- составлен план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, аттестации;
- разработана система материального и морального стимулирования педагогических работников,
- эффективно функционирует система самообразования педагогов.

Все это положительно сказывается на активизации профессиональной деятельности педагогов.

Задачи на следующий учебный год :

- продолжить работу с педагогическим коллективом по изучению и внедрению в практику работы с детьми основных положений ФГОС ДО;
- усилить направленность педагогов на повышение практических умений через самообразование и коллективное обсуждение проблем в деятельности;
- повысить активность педагогов через разработку и апробирование личных мероприятий для накопления в ДООУ банка передового опыта работы с детьми в новых условиях.
- обратить особое внимание на повышение категорийности педагогов, через организацию деятельности по сопровождению их педагогической деятельности и отслеживанию затруднений педагогов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОИ. Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году пополнилось ноутбуками, интерактивными панелями.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно обеспечение участников образовательного процесса в ДООУ, удовлетворение информационных запросов организовано эффективно и в полном объеме, подбор видеоматериалов оптимален и обоснован.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих санитарных, пожарных, антитеррористических норм и правил. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно--

пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена, разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

- Детский сад оснащен тревожной кнопкой (договор на обслуживание заключен с ООО «Охранное предприятие Тосно-ЩИТ»).
- Имеется домофон и видеодомофон;
- В ночное время, в выходные и праздничные дни дежурит сторож.
- Заключен договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Теола -Тосно»;
- Установлены камеры видеонаблюдения (12-наружные, 10 -внутренних);
- Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеются средства пожаротушения (пожарные краны и огнетушители);
- Имеются планы эвакуации во время пожара;
- Все сотрудники проходят медицинский осмотр по графику;
- Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой системы отопления.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обновления материально-технической базы (своевременно проводится необходимый ремонт здания и оборудования, своевременно осуществляется необходимая замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО, осуществляется). Содержание предметно-пространственной среды соответствует ООП и возрастным возможностям детей. Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (функциональность, вариативность, доступность, безопасность). Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, но в целях обеспечения безопасности пребывания в ДОО воспитанников и сотрудников требуется:

- Замена наружного ограждения по фасаду здания
- Замена электропроводки в здании

Для повышения качества услуги по уходу и присмотру необходимо произвести модернизацию отопительной системы, поддачи холодной и горячей воды (замена стояков водоснабжения), ремонт прачечной.

Планируется для повышения качества образовательных услуг:

- продолжить оснащение спортивной площадки спортоборудованием;
- продолжить пополнение предметно - развивающей среды в группах;
- продолжить пополнение ИКТ – оборудованием

9. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Источниками формирования доходов Учреждения являются:

- средства, выделяемые целевым назначением из муниципального бюджета на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы, включая средства в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В 2018 году согласно бюджетной смете МКДОО № 20 п. Войсковорова было выделено - 11 117 841,21 рублей, исполнение 10 974 561,00 - выполнение 98 %

9.1. Исполнение сметы расходов ДОО (план и факт)

Процент исполнения сметы расходов ДОО - 98 %

9.2. Расходование родительской платы на укрепление МТБ (5 %)

По ст. 310 333 было запланирована в 2018 году сумма 49 400,00,00.

В итоге на конец года поступило (5 %) родительской платы в сумме 49 400,00. руб.

1. Детские кровати в кол –ве 25 шт.

9.3. По муниципальной программе были проведены следующие работы:

1. По плану мероприятию муниципальной программы был произведен ремонт аварийного крыльца в сумме 300 266,00 рублей

2. По плану мероприятий на развитие общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского района ЛО и уполномоченных органов были выделены средства на:

1) Замену напольного покрытия на сумму 200 000,00 рублей

9.4. На средства областного бюджета в рамках программы ремонтных работ в муниципальных казенных образовательных организациях выделено 45 100,000рублей на которые было установлено 3 двери в музыкальном зале, в коридоре.

9.5. Для реализации программ дошкольного образования с областного бюджета было выделено на развитие предметно-пространственной среды в учреждении 813 300,00 рублей.

Приобрели :

- На 60 000,00 - игровая мебель
- на 293 300,00 –наглядные пособия , различные игрушки, канцелярия
- на 400 000,00 интерактивное оборудование
- на 60 000,00 – костюмы

Сила работников учреждение был проведен косметический ремонт средней группы на втором этаже, в методическом кабинете, в спальне младшей группы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек / 0 %

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 12%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	8 человек / 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,75 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Основными сохраняющимися проблемами ДОО является отсутствие достаточных финансовых средств на:

- осуществление ремонтных работ (кап. ремонт электропроводки, ремонт прачечной и др.),
- в здании детского сада необходима реконструкция всей системы отопления, т.к. все трубы отопления, которые проходят в полу.
- заменить все стояки горячего и холодного водоснабжения, фановые трубы, заменить двери.
- требуется замена ограждения.
- необходим ремонт отмостков по всему периметру здания.
- герметизация блочных швов по всему периметру.
- косметический ремонт и замена линолеума в группах.
- замена светильников в группах и в музыкальном зале.
- требуется ремонт прогулочных участков, и спортивного участка – выравнивание и засыпка грунта.

Перспективы развития учреждения

- обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей, снижению детской

заболеваемости, обеспечению их психического благополучия.

- увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий, педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, поощрение проявления их познавательной и творческой активности в работе и в проектной деятельности.
- укрепление материально-технической базы учреждения, проведение ремонтных работ.
- обеспечение условий безопасного пребывания детей в МКДОУ, что предполагает вовлечение в действие всех участников педагогического процесса
- обеспечение для детей максимально широкого выбора разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам
- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ

И.о. Заведующего

В. И. Мужчинина